

PS-II/1/24PSS3CCTC1-Bhoti/25

तृतीयसत्रार्द्धः

प्रथमपत्रम्

संस्कृतवाङ्मयपरिचयः

समयः घण्टाद्वयम्

पूर्णाङ्काः 60

खण्डः - क

केचन दश प्रश्ना एव समाधेयाः ।

10 (प्रश्नः) × 02 (अङ्कः) = 20

1. 'साम' इति शब्दस्य कः अर्थः ?
2. स्तोत्रकाव्यस्य एकस्य नाम लिखत ।
3. नलचम्पूः कस्य रचना ?
4. गोपथब्राह्मणं कस्य वेदस्य ?
5. ऋग्वेदस्य द्वे ब्राह्मणे के ?
6. ईशादिदशोपनिषदां नामानि लिखत ।
7. महाभारतस्य अन्तिमपर्वणः नाम किम् ?
8. ऋग्वेदस्य प्रमुखसंवादसूक्तानां नामानि लिखत ।
9. जैनदर्शनस्य अपरं नाम किम् ?
10. रूपकाणि कति ? तेषां नामानि लिखत ।
11. उपवेदानां नामानि लिखत ।
12. अष्टाङ्गयोगानां नामानि लिखत ।
13. बुद्धस्य अपरं नाम किम् ?

खण्डः - ख

केचन चत्वारः प्रश्ना एव समाधेयाः ।

04 (प्रश्नः) × 05 (अङ्कः) = 20

14. सामवेदस्य महत्त्वं प्रतिपादयत ।
15. चतुःषष्टीनां कलानां परिचयं लिखत ।

16. “पुराणं पञ्चलक्षणम्” इति निरूपयत ।
17. महाभारतस्य परिचयं संक्षेपेण वर्णयत ।
18. रामायणं कति काण्डानि ? तेषां परिचयं लिखत ।
19. उपनिषदः परिचयं लिखत ।

खण्डः - ग

द्वौ प्रश्नौ एव समाधेयौ ।

02 (प्रश्नः) × 10 (अङ्कः) = 20

20. ब्राह्मणसाहित्यस्य संक्षिप्तपरिचयम् उपस्थापयत ।
21. चार्वाकदर्शनस्य परिचयं लिखत ।
22. वेदानां रचनाकालविषये निबन्धमेकं प्रस्तूयत ।

PS-II/2/24PSS3ECTC2A-Bhoti/25

तृतीय सत्रार्द्ध

द्वितीय पत्र

हिंदी

समय: घण्टाद्वयम्

पूर्णाङ्कः 60

खण्ड - क

किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

10 (प्रश्न) × 02 (अङ्क) = 20

1. संचार किसे कहते हैं?
2. संचार के कितने तत्व हैं?
3. जनसंचार किसे कहते हैं?
4. जनसंचार के प्रमुख कितने रूप हैं?
5. इंटरनेट क्या है?
6. प्रिंट माध्यम किसे कहते हैं?
7. रेडियो कैसा माध्यम हैं?
8. टी.वी. जनसंचार का कैसा माध्यम है?
9. बड़ी बहुरिया अपने मायके संदेश क्यों भेजना चाहती थी?
10. बालक ने क्यों कहा कि मैं यावज्जन्म लोकसेवा करुंगा?
11. गीत और मोती की सार्थकता किस्से जुड़ी हैं?
12. सरोज स्मृति किसकी रचना है?
13. कवि ने आशा को बावली क्यों कहा हैं?

खण्ड - ख

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

04 (प्रश्न) × 05 (अङ्क) = 20

14. 'जयशंकर प्रसाद' जी के व्यक्तित्व एवं कृतित्व के ऊपर संक्षेप में लिखिए।
15. 'सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला' के जीवन पर प्रकाश डालिए।

- 20
16. 'सुमिरिनी के मनके' कहानी का संक्षेप में सारांश लिखिए।
 17. अपने संस्थान में बढ़ते बिजली की समस्याओं पर शिकायत करते हुए अपने जिले के बिजली अधिकारी को एक पत्र लिखें।
 18. 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' पर संक्षेप में एक निबंध लिखिए।
 19. संवदिया कहानी का संक्षेप में सारांश लिखिए।

खण्ड - ग

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

02 (प्रश्न) × 10 (अङ्क) = 20

अधोलिखित काव्यांश का व्याख्या करें।

20. श्रमित स्वप्न की मधुमाया में,
गहन-विपिन की तरु-छाया में,
पथिक उनींदी श्रुति में किसने -
यह विराग की तान उठाई
21. श्रृंगार, रहा जो निराकार,
रस कविता में उच्छ्वसित-धार
गाया स्वर्गीय-प्रिया-संग-
भरता प्राणों में राग-रंग,
रति रूप प्राप्त कर रहा वहीं,
आकाश बदल कर बना मही
22. यह मधु है - स्वयं काल की मौना का युग-संचय,
यह गोरस-जीवन-कामधेनु का अमृत-पूत पय,
यह अंकुर-फोड़ धरा को रवि को तकता निर्भय,
यह प्रकृत, स्वयंभू, ब्रह्मा, अयुतः इसको भी शक्ति को दे दो
यह दीप, अकेला, स्नेह भरा
है गर्व भरा मदमाता, पर इसको भी पंक्ति को दे दो

PS-II/2/24PSS3ECTC2L-Bhoti/25

III SEMESTER

II PAPER

ENGLISH

Time: 2 Hrs.

M.M.-60

SECTION - A

Answer any ten questions in one word / 1-3 sentences each : (10 × 2 = 20)

1. What changes did the order from Berlin cause in school that day?
2. What explanation does the author offer for the children not wearing footwear?
3. Why was Douglas determined to get over his fear of water?
4. What doubts did Edla have about the peddler?
5. What does the 'third' level refer to?
6. Why did the Maharaja ban tiger hunting in his state?
7. What are Geoff Green's reason for including high school students in the 'Students on Ice' expedition?
8. Why has the mother been compared to the 'late winter's moon' in the poem 'My Mother at Sixty Six'?
9. What will counting up to twelve and keeping still help us achieve?
10. Mention the hazards of working in the glass bangles industry.
11. Which two frightening experiences did Douglas have in water in his childhood?
12. Why did the Tiger king want to marry a girl from a state with many tigers?
13. Who said that the world is a Rattrap?

SECTION - B

Answer any four questions in about 10-20 sentences each : (4 × 5 = 20)

14. Read the passage given below and answer the following question :

Social media has become a major part of students' lives. It helps them stay connected, share ideas, and access information easily. However, excessive use often leads to distractions and shorter attention spans. Many students spend hours scrolling through feeds instead of studying or sleeping. Educators believe that while social media can be an effective learning tool, it should be used responsibly. Maintaining a balance between online engagement and real-life activities is the key to healthy usage.

- (a) What is one benefit of social media mentioned in the passage?
 - (b) What negative effect does excessive use of social media cause?
 - (c) Who believes social media can be a learning tool?
 - (d) What advice is given for healthy usage?
 - (e) Find a word from the passage meaning "involvement or participation."
15. During the winter/summer break, you visited a beautiful place with your family. Write a diary entry describing the place, the activities you enjoyed, and why it became one of your most memorable experiences.
16. Write a letter to your friend telling him/her how you are preparing for your exams and managing stress.
17. Fill in the blanks with the correct form of the verb given in brackets :
- (a) The train _____ (leave) at 6 o'clock.
 - (b) When I reached, they _____ (play) football.
 - (c) He _____ (not/see) me for a week.
 - (d) If it rains, we _____ (stay) inside.
 - (e) I _____ (read) this book before.

18. Do as directed :

- (a) She helps the poor. (Change into Passive Voice)
- (b) The letter was written by John. (Change into Active Voice)
- (c) They are painting the walls. (Change into Passive Voice)
- (d) He said, "I am tired today." (Change into Indirect Speech)
- (e) She said that she was going to the market. (Change into Direct Speech)

19. Fill in the blanks with the correct articles or prepositions :

- (a) He is _____ honest man.
- (b) She bought _____ umbrella yesterday.
- (c) _____ Ganga is a sacred river.
- (d) He is fond _____ music.
- (e) The cat is hiding _____ the sofa.

SECTION - C

Answer any two questions in about 30-35 sentences :

(2 × 10 = 20)

- 20. Explain the objectives, key features, and impact of the Swachh Bharat Abhiyan in India. Discuss the role of citizens and government in making this mission successful.
- 21. How does the metaphor of the rattrap serve to highlight the human predicament?
- 22. The modern world is full of insecurity, fear, war, worry and stress. What are ways in which we attempt to overcome them?

PS-II/3/PSBHS3EDTC3C-Bhoti/25

ཕྱི་ལོ། ༢༠༢༥ ལྷགས་ཏུས། གསུམ་བ།
ལོ་རིམ། དབྱ་གོང་ལོ་རིམ་གཉིས་བ།
སློབ་ཆུང་། རྫོང་རྒྱ་ལྷག
ལོག་བྱ། ༣
ཏུས་ལྷན། ཚུ་ཆོད། ༢། ཡང་ཐོབ། བརྒྱ་ཆ། ༤༠

Year: 2025, 3rd Semester

class: Prak Shastri

Subject: Bhoti Bhasha

Paper: 3

Time: 2 hours. MM: 60

ཀ། གསུམ་གསལ་ཏི་བ་རྣམས་ལས་ཏི་བ་བརྒྱ་ལ་ལན་འདེབས་དགོས།

༩x༡༠=90

- ༡། སི་ཏུ་བཤ་ཆེན་གྱི་མཆན་ཆ་ཆང་བྱིས།
- ༢། རང་རེའི་སློབ་ཆུང་ཏུ་ཡོད་པའི་སྐུམ་རྟགས་འབྲེལ་པའི་མཆན་ཆ་ཆང་བྱིས།
- ༣། རྟགས་འབྲེལ་གྱི་བརྗོད་བྱ་གཙོ་བོ་གང་ཡིན་གསལ་བར་བྱིས།
- ༤། སི་ཏུ་འེ་ལུགས་ལྟར་བྱས་ན་རྟགས་འབྲེལ་མཆོད་བརྗོད་ཡོད་དམ།
- ༥། སི་ཏུ་ས་རྟགས་འབྲེལ་གྱི་ཆ་བའི་ས་བཅད་ག་ཆོད་ཏུ་བྱེ་ཡོད།
- ༦། རྟགས་འབྲེལ་གྱི་གོ་དོན་གང་ཡིན་ནམ།
- ༧། ཐོ་ཡིག་འབའ་ཞིག་ལ་སྒྲེ་བ་ཇི་ཅམ་བྱེ་ཡོད་དམ།
- ༨། ཇིས་འབྲེལ་ཇི་ལྟར་འབྲེལ་བ་འཆད་པ་ལ་དབྱེ་བ་ཇི་ཅམ་ཡོད།
- ༩། ལྷན་དག་གི་ལུས་ཞེས་བའི་གོ་དོན་བྱིས།
- ༡༠། ལྷན་དག་གི་ལུས་དེ་ཆོག་སྤྱོད་ཀྱི་སྒྲོ་ནས་དབྱེ་ན་ཇི་ཅམ་ཡོད་དམ།
- ༡༡། བདེ་གཤེགས་དང་། བྱ་རམ་གཤང་བ། གཉིས་སྤྱད་སྤེལ་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་ཡིན་ནམ།
- ༡༢། རྫོང་ཡི་གཏེར་ཞེས་པ་སྤེལ་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་ཡིན་པ་ངོས་འཛིན་བྱིས།
- ༡༣། ལག་ན་དོ་ཇི་ཞེས་པ་ལྟ་གང་གི་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་ཡིན་ནམ།

ཁ། གསུམ་གསལ་ཏི་བ་བཞི་ལ་ལན་ངེས་བར་བྱིས།

༥x=90

- ༡༤། མིང་གཞིའི་ཡི་གེ་སྤྱིའི་རྟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་རྣམས་ངོས་འཛིན་ནས་མིང་གཞི་རྣམས་དེ་ལྟར་རྟགས་སྤྱད་དགོས་བའི་རྒྱ་མཆན་བྱིས།
- ༡༥། རྫོན་འབྲེལ་རྟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་དང་ཇིས་འབྲེལ་རྟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་རྣམས་ངོས་འཛིན་ནས་རྫོན་འབྲེལ་རྣམས་ཐོ་མོ་ས་རྒྱུ་ཏུ་འབྱེད་དགོས་བའི་རྒྱ་མཆན་བྱིས།
- ༡༦། དངོས་ཐོ་བདག་གཞན་གྱི་གོ་དོན་དང་། དེ་བཞག་དགོས་པའི་དགོས་པ་གཞུང་ལྟར་བྱིས།
- ༡༧། གཅད། བྱ། རྫོག་སྤྱད་རྣམས་ཀྱི་ཏུས་གསུམ་ངོས་འཛིན་བྱིས།
- ༡༨། དགོ་གན་གྱིས་དེ་བ་ལ་ཡི་གེ་འབྲི། ཞེས་བའི་བྱ་བྱེད་ལས་གསུམ་ངོས་བྱུངས།

१८) ལྷ་ཡུལ་གྱི་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་རྣམས་བྲིས།

གཤེས་གསལ་གསལ་བྲིས་གཉིས་ལ་ལན་ངེས་བར་འབྲི་དགོས།

१०x१=१०

१०) ཅ་བར། མོ་ལ་སྤྱེས་བྱ་རབ་འབྲིང་གསུམ། མོ་ལ་མོ་དང་འཛིན་ཏུ་མོ། མ་ཞིང་འགྱུར་དང་མཚན་གཉིས་དང་།

མཚན་མེད་དག་ཏུ་གསུམ་དུ་འདོད། ཞེས་བའི་ཅ་འགྲེལ་རྒྱས་བར་བྲིས།

११) ཅ་བར། མོ་ནི་འདས་དང་གཞན་བསྐྱབ་བྱིར། མ་ཞིང་གཉིས་ཀ་ད་ལྟར་ཆེད། མོ་ནི་བདག་དང་མ་འོངས་བྱིར།

འཛིན་ཏུ་མོ་ནི་མཉམ་བྱིར་རོ། ཞེས་བའི་ཆ་འགྲེལ་རྒྱས་བར་བྲིས།

१२) བྱ་ཆོག་གི་གོ་དོན། དེའི་དབྱེ་བ། བྱ་བྱེད་ཐ་དད་བ་དང་ཐ་མི་དད་བ་རྣམས་ཀྱི་གོ་དོན་རྣམས་ཁ་གསལ་བྲིས།

PS-II/4/PSBHS3EDTC4D-Bhoti/25

འཛིན་གྲྭ། དབྱ་གོང་ལོ་རིམ་གཉིས་པ། Class Prak-Shastri

སློབ་ཚན། ས་ལམ་དང་དོན་བདུན་སྟུ། Sub : B. Shastra

དུས་ཡུན ༠༢

རྒྱགས་དུས། ༠༣ 3rd Semester

སྟོན་བསྟུགས། ༤༠

ཀ) གཤམ་གསལ་བྲི་བ་དུག་ནས་བཞི་ཅུ་ལན་ངེས་པར་འདེབས་དགོས། $4 \times 4 = 16$

༡) སྦྱོར་བ་བཞིའི་སོ་སོའི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ་ས་མཚམས་བཅས་གསལ་པོ་བྲིས།

༢) ཐེག་ཆེན་ཐར་ལམ་གྱི་མཚན་ཉིད་དང་དེའི་དབྱེ་བ། དབྱེ་བ་སོ་སོའི་མཚན་ཉིད་སྟགས་བྲིས།

༣) སྦྱོར་བ་ཉིད་ཞེས་པའི་དོན་དང་དེ་རྟོགས་པའི་ཕན་ཡོན་དག་ལེགས་པར་བྲིས།

༤) ས་ལམ་གྱི་རྣམ་གཞག་བཤད་པའི་དགོས་པ་སྤྲོད་བསྟུགས་ཤིག་བྲིས།

༥) མཁྱེན་པ་གསུམ་གྱི་སོ་སོའི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ་ས་མཚམས་བཅས་གསལ་པོ་བྲིས།

༦) ཐེག་ཆེན་གྱི་ས་བཏུ་གང་ཡིན་ཅེ་ཅེ་ནས་བྲིས།

ཁ) གཤམ་གསལ་བྲི་བ་གསུམ་ནས་གཉིས་ལ་ལན་ངེས་པར་འདེབས་དགོས། $10 \times 2 = 20$

༡) སེམས་བསྐྱེད་གྱི་ངོ་བོ་དང་རབ་དབྱེ། དེ་སྦྱེ་བའི་རྒྱ་དང་ཕན་ཡོན་རྣམས་སོ་སོ་ནས་ལེགས་པར་བྲིས།

༢) ཐར་ལམ་གྱི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ། དབྱེ་བ་སོ་སོའི་མཚན་ཉིད་བཅས་གསལ་པོ་བྲིས།

༣) རྣང་བ་སངས་རྒྱུས་པའི་ཆོས་ཀྱི་ལམ་ནས་ཆོ་འདི་ཕྱི་གཉིས་ཀར་ཕན་པའི་བྱ་བ་འབྲས་ཞིག་ཇི་ལྟར་འབྲུབ་ཐུབ་བཅ།

ག) གཤམ་གསལ་བྲི་བ་བཏུ་གསུམ་ནས་བཏུ་ལ་ལན་ངེས་པར་འདེབས་དགོས། $2 \times 10 = 20$

༡) འབྲས་བྱ་ཆོས་སྤེལ་མཚན་ཉིད་བྲིས།

༢) མཐོང་ལམ་ཞེས་པའི་དོན་བྲིས།

༣) སྦྱོར་ལམ་ཞེས་པའི་དོན་བྲིས།

༤) ཆོགས་གཉིས་གང་ཡིན་བྲིས།

༥) མཐར་ཐུག་འབྲས་བྱའི་སྟུ་བཞི་གང་ཡིན་ནམ།

༦) ཉན་ཐོས་ཞེས་པའི་དོན་བྲིས།

༧) ཐེག་ཆེན་ཞེས་པའི་དོན་གང་ཡིན་ནམ།

༨) ཐེག་པ་གསུམ་གང་ཡིན་བྲིས།

༧) ལམས་གསུམ་གང་ཡིན་བྱིས།

༧༠) གྲན་པ་ཉེར་གཞག་བཞི་གང་ཡིན་བྱིས།

༧༡) ལམ་གྱི་གཙོ་བོ་ནམ་པ་གསུམ་བྱིས།

༧༢) འགྲོ་བ་རིགས་དྲུག་པོ་གང་ཡིན་བྱིས།

༧༣) དག་པ་ས་གསུམ་གང་ཡིན་བྱིས།

PS-II/5/24PSS3EGTC5C-Bhoti/25**III SEMESTER****V PAPER****POLTICAL SCIENCE****Time: 2 Hrs.****M.M.-60****SECTION - A****Answer any ten questions in one word / 1-3 sentences each : (10 × 2 = 20)**

1. Who drafted the second five year plan?
2. When was Shah commission appointed?
3. What is capitalism?
4. Who gave the idea of total revolution?
5. Mention two objectives of the planning commission.
6. When was State Reorganisation Act passed?
7. What is Hindutva?
8. What were the two goals of Independent India?
9. What is paramountcy?
10. Where is Bhakra Nangal Dam situated?
11. What is cultural heterogenisation?
12. What is NITI Aayog?
13. Write the full form of LPG, WTO, WSF and LTTE.

SECTION - B**Answer any four questions in about 10-20 sentences each : (4 × 5 = 20)**

14. What was the major thirst of the first five year plan? In which way it differ from the second five year plan.
15. State the merits and demerits of capitalism.
16. What lessons did you learn from 'Emergency'?

- 12
17. What was the task of State Reorganisation Commission? What was its most salient recommendation?
 18. What were the key issues between the agriculture and industrial sector?
 19. What has been India's experience in resisting globalisation?

SECTION - C

Answer any two questions in about 30-35 sentences :

(2 × 10 = 20)

20. Discuss the consequences of globalisation.
21. Discuss the consequences of emergency.
22. Discuss India's relationship with globalisation.

PS-II/5/24PSS3EGTC5A/25

तृतीय सत्रार्द्ध / III Semester

पञ्चम पत्र/ V PAPER

अर्थशास्त्र/ ECONOMICS

समय: 2 घण्टे

पूर्णाङ्क 60

Time : 2 Hrs.

Max. Marks : 60

खण्ड - क

SECTION - A

निम्नलिखित में से दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

10 (प्रश्न) × 02 (अङ्क) = 20

Answer any ten of the following questions.

(10×2 = 20)

1. आय बढ़ने पर किसी वस्तु की सीमांत उपयोगिता पर क्या प्रभाव पड़ता है?
What happens to the Marginal Utility of a commodity when income increases?
2. मांग का नियम बताइए।
State the Law of Demand.
3. वास्तविक जीडीपी और नाममात्र जीडीपी के बीच अंतर बताइए।
Differentiate between Real GDP and Nominal GDP.
4. उत्पादन संभावना वक्र से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Production Possibility Curve?
5. पैमाने पर प्रतिफल के चरण क्या हैं?
What are the Stages of Returns to Scale?

6. मूल्यह्रास से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Depreciation?
7. चाहत के दोहरे संयोग से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Double Coincidence of Want?
8. मानक अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Normative Economics?
9. मात्रात्मक और गुणात्मक मौद्रिक नीति के बीच अंतर बताइए।
Distinguish between Quantitative and Qualitative Monetary Policy.
10. प्रतिस्थापन और पूरक के बीच में क्या अंतर है?
What is the difference between Substitutes and Complements?
11. उदासीनता वक्र की विशेषता क्या है?
What are the features of an Indifference Curve?
12. पूर्णतया बेलोचदार मांग वक्र का आकार क्या होता है?
What is the shape of a Perfectly Inelastic Demand Curve?
13. अवसर लागत को परिभाषित कीजिए।
Define Opportunity Cost.

खण्ड - ख

SECTION - B

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

04 (प्रश्न) × 05 (अङ्क) = 20

Answer any four questions.

(4×5=20)

14. उत्पादन फलन से आप क्या समझते हैं? अल्पकालीन और दीर्घकालीन उत्पादन फलन में अंतर बताइए।

What do you mean by Production Function? Distinguish between Short Run and Long Run Production Function.

15. चार क्षेत्र मॉडल में आय के चक्राकार प्रवाह को आरेखीय रूप से समझाइए।

Diagrammatically explain the Circular Flow of Income in a Four Sector Model.

16. मुद्रा को परिभाषित करते हुए, मुद्रा के क्या कार्य हैं? स्पष्ट कीजिए।

Define Money. What are the functions of Money? Explain.

17. एक आरेख की सहायता से मांग के विस्तार और संकुचन के बीच अंतर को स्पष्ट कीजिए।

Distinguish between Expansion and Contraction of Demand with the help of a diagram.

18. उत्पादन संभावना वक्र की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of Production Possibility Curve.

19. किसी वस्तु की मांग को प्रभावित करने वाले कारकों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Factors affecting Demand for a commodity.

खण्ड - ग

SECTION - C

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

02 (प्रश्न) × 10 (अङ्क) = 20

Answer any two questions.

(2×10=20)

20. चित्र की सहायता से परिवर्तनशील अनुपात के नियम के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Explain the theory of Law of Variable Proportions with the help of a diagram.

21. राष्ट्रीय आय मापने की विधियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the Methods of measuring National Income.

22. अर्थव्यवस्था को परिभाषित कीजिए। अर्थव्यवस्था की मूलभूत केंद्रीय समस्याएँ क्या हैं? विस्तार से समझाइए।

Define Economy. What are the Basic Central Problems of an Economy? Explain in detail.

PS-II/5/24PSSEGTC5B-BHOTI/25**III Semester****V Paper****HISTORY****Time: 2 Hrs.****M.M.-60****SECTION - A****Answer any ten questions in one word / 1-3 sentences each : (10 × 2 = 20)**

1. What does the word Mohenjodaro mean?
2. What was the Great Bath?
3. How were the seals of Mohenjodaro different from those of Mesopotamia?
4. What were the granaries found possibly used for?
5. Name at least five Mahajanpadas.
6. Who was Piyadassi?
7. List the factors that made Magadha the most powerful Mahajanapada.
8. Name the 4 Varnas.
9. Name the largest empire in ancient India, along with its capital and the 1st three rulers.
10. Where is Sanchi Stupa located? Why were Stupas built?
11. Who was the founder of Sikhism? Write 2 lines about Sikhism.
12. Who was Kabir? Write 2 lines about him.
13. Name 4 Sufis that made India their home.

SECTION - B**Answer any four questions in about 10-20 sentences each : (4 × 5 = 20)**

14. Would you agree that the drainage system in Harappan cities indicates town planning? Give reasons for your answer.
15. Discuss the functions that may have been performed by rulers in Harappan society.

16. Describe the salient features of Mahajanapadas.
17. Explain why patriliney may have been particularly important among elite families.
18. Explain why and how rulers tried to establish connections with the traditions of the Nayanars and the Sufis?
19. Explain with examples what historians mean by the integration of cults.

SECTION - C

Answer any two questions in about 30-35 sentences : (2 × 10 = 20)

20. Discuss the main features of the Mauryan administration. Which of these elements are evident in the Asokan inscriptions that you have studied?
21. To what extent does the knowledge of Buddhist literature help in understanding the sculpture at Sanchi?
22. Discuss the notion of kingship that developed in the post-Mauryan period.

PS-II/6/24PSBHS3ESTC6F-Bhoti/25

III SEMESTER

VI Paper

PHYSICAL EDUCATION

Time: 2 Hrs.

M.M.-60

SECTION - A

Answer any ten questions in one word / 1-3 sentences each : (10 × 2 = 20)

1. Define Planning.
2. What is directing?
3. What is tournament?
4. How to Identify the Flatfoot?
5. Name all the Fats Soluble Vitamins.
6. What is Seeding?
7. What are Deaflympics?
8. What is Sports Nutrition?
9. If 21 teams are participating in knock-out tournament how many teams will be there in each quarter?
10. What is the role of reception committee?
11. Mention any four sports in special Olympic.
12. What is round shoulder?
13. Write any four sources of Calcium.

SECTION - B

Answer any four questions in about 10-20 sentences each : (4 × 5 = 20)

14. Discuss about the micro-minerals.
15. Draw a knock out fixture of 11 teams.
16. Draw a league fixture of 7 teams by using cyclic method.

17. Discuss the W.H.O. exercise guidelines on physical activities for children of under-5 years age.
18. Write the causes, precautions and remedies of bow leg.
19. Discuss about the special Olympic.

SECTION - C

Answer any two questions in about 30-35 sentences : (2 × 10 = 20)

20. Explain the causes, precautions and remedies of Kyphosis, Lordosis and Scoliosis.
21. Mention all the macro-nutrients with the functions and sources.
22. Explain the advantages of physical activities for CWSN in detail.

3

PS-II/6/24PSS3EGTC6B/25

तृतीय सत्राब्धि / III Semester

षष्ठ पत्र/ VI PAPER

भूगोल/ GEOGRAPHY

समय: 2 घण्टे

पूर्णाङ्क 60

Time : 2 Hrs.

Max. Marks : 60

खण्ड - क

SECTION - A

निम्नलिखित में से दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

10 (प्रश्न) × 02 (अङ्क) = 20

Answer any ten of the following questions.

(10×2 = 20)

1. जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धांत क्या है?

What is the demographic transition theory?

2. दबाव और खिंचाव कारक प्रवासन को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

How do push and pull factors affect migration?

3. मानव विकास के चार स्तंभ क्या हैं?

What are the four pillars of human development?

4. चरवाहा खानाबदोश किसे कहते हैं?

What are pastoral nomads called?

5. शहरी और औद्योगिक केंद्रों के निकट डेरी फार्मिंग क्यों की जाती है?

Why is dairy farming practiced near urban and industrial centers?

6. टेक्नोपोल क्या है? एक उदाहरण दीजिए।
What is a technopole? Give an example.
7. ग्रामीण और शहरी बस्तियों के बीच अंतर बताइए।
Differentiate between rural and urban settlements.
8. विकासशील देशों में मलिन बस्तियों से जुड़ी समस्याएं क्या हैं?
What are the problems associated with slums in developing countries?
9. जनसंख्या घनत्व को परिभाषित कीजिए।
Define density of population.
10. तृतीयक गतिविधि क्या है?
What is tertiary activity?
11. 'जनसंख्या वृद्धि' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of 'population growth'.
12. लिंगानुपात क्या है? इसकी गणना कैसे की जाती है?
What is sex ratio? How is it calculated?
13. ट्रांस-साइबेरियन रेलवे की दो विशेषताएं बताइए।
Mention two features of the Trans-Siberian Railway.

खण्ड - ख

SECTION - B

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

04 (प्रश्न) × 05 (अङ्क) = 20

Answer any four questions.

(4×5=20)

14. पर्यावरणीय नियतिवाद के प्रमुख सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Describe the main principles of Environmental determinism.

15. जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धांत क्या है? स्पष्ट कीजिए।

What is the demographic transition theory? Explain.

16. “मानव विकास के बिना सतत विकास अधूरा है।” इस वाक्य की पुष्टि कीजिए।

“Sustainable development is incomplete without human development.”
Justify this statement.

17. उपयुक्त उदाहरणों के साथ चतुर्थ और पंचम क्रियाकलापों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Quaternary and Auinary activities with suitable examples.

18. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के प्रमुख निर्धारक क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

Describe what are the major determinants of international trade?

19. ग्रामीण और शहरी बस्तियों की विशेषताओं की व्याख्या करते हुए, उनके मध्य प्रमुख अंतरों पर प्रकाश डालिए।

Explain the characterististics of rural and urban settlements and highlight the major differences between them.

6

खण्ड - ग

SECTION - C

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

02 (प्रश्न) × 10 (अंकों) = 20

Answer any two questions.

(2×10=20)

20. मानव द्वारा पर्यावरण में किए गए परिवर्तनों और उनके परिणामों की व्याख्या कीजिए।
Explain the changes made by humans in the environment and their consequences.
21. वैश्विक स्तर पर ग्रामीण बस्तियों के विविध वितरण स्वरूपों के लिए उत्तरदायी कारकों का विश्लेषण कीजिए।
Analyze the factors responsible from the varied distribution patterns of rural settlements globally.
22. भारत में अंतर्राष्ट्रीय व्यापार की चुनौतियों और संभावनाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
Describe in detail the challenges and prospects of international trade in India.